

	AREA COMUNE	BASE		
		MODULO	ORE	SEDE
<b>PERCORSO N 1</b>	<b>Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa.</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	LIM, Tablet, Computer uso e potenzialità	Modulo 1	2	
	proiettore interattivo, document camera	Modulo 2	2	
	mirroring di tablet e computer	Modulo 3	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 3</b>	<b>6</b>	
<b>PERCORSO N 2</b>	<b>Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento.</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	Uso di tablet, netbook	Modulo 1	2	
	Conoscenza di strumentazioni hardware per un utilizzo corretto di software compensativi	Modulo 2	2	
	uso della compensazione digitale	Modulo 3	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 3</b>	<b>6</b>	
	AREA DISCIPLINARE INTERDISCIPLINARE	BASE		
			ORE	SEDE
<b>PERCORSO N 3</b>	<b>Discipline umanistiche e TIC</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	Uso delle tecnologie come elemento trasversale,	Modulo 1	2	
	tool di supporto alla didattica attiva della storia e della geografia (Google maps, Google Earth, ecc)	Modulo 2	2	
	ambienti virtuali di apprendimento, digital storytelling, ecc...	Modulo 3	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 3</b>	<b>6</b>	
<b>PERCORSO N 4</b>	<b>Diascipline scientifiche e tic</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	Approcci laboratoriali innovativi per gli apprendimenti scientifici	Modulo 1	2	
	Problem solving e utilizzo di tecnologie digitali nella didattica delle discipline scientifiche	Modulo 2	2	
	Costruzioni geometriche e giochi matematici	Modulo 2	2	
	Ambienti di simulazioni interattive - Ambienti virtuali	Modulo 3	2	
<b>PERCORSO N 5</b>	<b>Lingue straniere e TIC;</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	L'inglese al computer	Modulo 1	2	
	interazioni con l'estero attraverso e-twinning	Modulo 2	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 2</b>	<b>4</b>	
<b>PERCORSO N 6</b>	<b>Discipline artistiche-tecnologico e TIC</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	Preparare unità di apprendimento utilizzando strumenti disponibili in rete. Creazione di un wiki tematico.	Modulo 1	2	
	Manipolare quel che si crea: il software e le stampanti 3 D	Modulo 2	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 2</b>	<b>4</b>	

	AREA COMUNE	AVANZATO		SEDE
		MODULO	ORE	
<b>PERCORSO N 1</b>	<b>Lavorare con i dispositivi destinati alla fruizione collettiva di contenuti in situazioni di didattica frontale e collaborativa.</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	LIM, Tablet, Computer uso e potenzialità	Modulo 1	2	
	proiettore interattivo, document camera	Modulo 2	2	
	mirroring di tablet e computer	Modulo 3	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 3</b>	<b>ORE 6</b>	
<b>PERCORSO N 2</b>	<b>Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento.</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	Uso di tablet, netbook	Modulo 1	2	
	Conoscenza di strumentazioni hardware per un utilizzo corretto di software compensativi	Modulo 2	2	
	uso della compensazione digitale	Modulo 3	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 3</b>	<b>ORE 6</b>	
<b>PERCORSO N 7</b>	<b>Strumenti</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	Libri digitali e			
	Softwar open source per e-book creare libri e tutorial in formato digitale	Modulo 1	2	
	problematiche derivanti dalla progettazione e "realizzazione dei contenuti didattici digitali"	Modulo 2	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 2</b>	<b>ORE 4</b>	
<b>PERCORSO N 7 bis</b>	<b>contenuti integrati</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	uso delle risorse digitali come potenziamento alla tradizionale lezione frontale. risorse digitali e curricula disciplinari	Modulo 1	2	
	personalizzazione dei percorsi di apprendimento, consentita dall'utilizzo di ambienti e risorse digitali	Modulo 2	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 2</b>	<b>ORE 4</b>	
<b>PERCORSO N 8</b>	<b>Inclusione e TIC</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	Hardware e Software per una didattica inclusiva; Software riabilitativi e software compensativi;	Modulo 1	2	
	Strategie compensative	Modulo 2	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 2</b>	<b>ORE 4</b>	
<b>PERCORSO N 9</b>	<b>Sicurezza e TIC</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	Sicurezza e Politica d'Uso Accettabile	Modulo 1	2	
	Tecnologie e dispositivi per la sicurezza informatica	Modulo 2	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 2</b>	<b>ORE 4</b>	
<b>PERCORSO N 10</b>	<b>Il corto a scuola</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	Le attrezzature e le tecnologie ovvero dispositivi digitali: di ripresa audio video; di illuminazione, di montaggio audio-video, per la sonorizzazione; per la videoproiezione su grande schermo - accessori per la post-produzione ed il riversaggio VHS;	Modulo 1	2	
	dall'idea alla sceneggiatura, dalle riprese alla post-produzione	Modulo 2	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 2</b>	<b>ORE 4</b>	

	AREA DISCIPLINARE INTERDISCIPLINARE	AVANZATO		
			ORE	SEDE
<b>PERCORSO N 3</b>	<b>Discipline umanistiche e TIC</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	Uso delle tecnologie come elemento trasversale,	Modulo 1	2	
	tool di supporto alla didattica attiva della storia e della geografia (Google maps, Google Earth, ecc)	Modulo 2	2	
	ambienti virtuali di apprendimento, digital storytelling, ecc...	Modulo 3	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 3</b>	<b>ORE 6</b>	
<b>PERCORSO N 4</b>	<b>Diascipline scientifiche e tic</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	Approcci laboratoriali innovativi per gli apprendimenti scientifici Problem solving e utilizzo di tecnologie digitali nella didattica delle discipline scientifiche	Modulo 1	2	
	Costruzioni geometriche e giochi matematici	Modulo 2	2	
	Ambienti di simulazioni interattive - Ambienti virtuali	Modulo 3	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 3</b>	<b>ORE 6</b>	
<b>PERCORSO N 4 bis</b>				<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	Esperimenti scientifici attraverso simulazioni digitali;	Modulo 1		
	mondi virtuali in affiancamento al mondo reale;	Modulo 2		
	Smartphon tablet e App	Modulo 3		
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 3</b>	<b>ORE 6</b>	
<b>PERCORSO N 5</b>	<b>Lingue straniere e TIC;</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	L'inglese al computer	Modulo 1	2	
	interazioni con l'estero attraverso e-twinning	Modulo 2	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 2</b>	<b>ORE 4</b>	
<b>PERCORSO N 6</b>	<b>Discipline artistiche-tecnologico e TIC</b>			<b>I C LENTINI LAURIA</b>
	Preparare unità di apprendimento utilizzando strumenti disponibili in rete. Creazione di un wiki tematico.	Modulo 1	2	
	Manipolare quel che si crea: il software e le stampanti 3 D	Modulo 2	2	
	<b>TOTALE</b>	<b>MODULI 2</b>	<b>ORE 4</b>	